

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от «31» марта 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности МБДОУ Белоярский детский сад «Колосою»

за 2024 год

с. Белый Яр.

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Белоярский детский сад «Колосок» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2024 календарный год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями дополнениями), и включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена следующими разделами:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (с изменениями и дополнениями).

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоярский детский сад «Колосок» (МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Лопатина
Адрес организации	655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, д.242
Телефон	8(39041) 33761
Адрес электронной почты	kiolosokds@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации образования Алтайский район
Дата создания	01.12.1978 год
Лицензия	от 01.12.2016 № 2242, серия 19ЛО2, № 0000438 бессрочно.

Учреждение расположено в жилом районе села вдали от производственных предприятий, в окружении ДОУ имеются магазины. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 326,5 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Длительность пребывания детей в кратковременной группе (адаптационная) общеразвивающей направленности – 3 часа. Режим работы группы – с 8.00 до 11.00 или с 15:00 до 18:00.

Аналитическая часть 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениям и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;

- Санитарными правилами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

- уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденных образовательной программы Учреждения и адаптированной образовательной программы Учреждения, составленных в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

1. ФОП ДО;
2. ФАОП ДО;

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

В отчетном календарном году в Учреждении функционировало 2 группы следующей направленности:

Группы	Возраст детей	Количество детей
общеразвивающей направленности		
Младшая группа	3 – 4	13
комбинированной направленности		
Старшая группа (разновозрастная)	5 – 7	23
Группа кратковременного пребывания	1 – 7	2
Итого	1 - 7	38

В рамках реализации Программы развития Учреждения в 2024 году функционирует группа комбинированной направленности, в которой 38 детей осваивают образовательную программу Учреждения, 15 детей - Адаптированную образовательную программу Учреждения.

Для расширения спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста в отчетном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания от 1 до 7 лет. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности.

В 2024 году Учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью ОП Учреждения.

С целью его реализации в текущем году организовывались встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности. Также проводились конкурсы среди детей на тему БДД и пожарной безопасности.

В 2024 году проведение мероприятий проводились совместно с родителями. По результатам анкетирования, родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, особенно были отмечены мероприятия, проведенные совместно с родителями. («Новый год у ворот», «Масленица», «Осенняя ярмарка»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	94.7%
Неполная с матерью	1	2.6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10.5%
Два ребенка	20	52.6%
Три ребенка и более	14	36%8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей, находящихся в опасном социальном положении, из семей, имеющих детей-инвалидов, уделяется особое внимание после зачисления в Учреждение.

В 2024 году Учреждение платные дополнительные общеразвивающие программы не реализовывало.

Вывод. Содержание образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, организует административно-хозяйственную, финансовую и иную деятельность Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанниками, гражданами
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей); - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения; - содействие в реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе по установлению системы оплаты труда; – в рамках законодательства Российской Федерации принимает меры, ограждающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Коллегиальные органы работали в течении года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2024 году:

- проведен косметический ремонт в группах;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно – развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты Учреждения.

В 2024 году в систему управления Учреждения было продолжено внедрение элементов электронного документооборота. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Продолжительность учебного года в Учреждении с 1 сентября по 31 мая. С 1 сентября 2024 года учебный план, учебный календарный график, рабочие программы не входят в образовательные программы МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок», в связи с принятием ФОП и ФАОП. Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Заболеваемость.
2. Сформированность физических качеств.
3. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
4. Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
5. Вовлеченность и результативность участия воспитанников в конкурсном движении.
6. Степень адаптации детей к детскому саду.

В Учреждении организована работа по проведению вакцинации воспитанников против гриппа (более 80% воспитанников было привито от гриппа), противозидемических мероприятий, а также организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости проведения вакцинопрофилактики, особенно с родителями (законными представителями) вновь принятых детей. С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в Учреждении действуют дополнительные ограничительные мероприятия: масочный режим при карантинных мероприятиях, ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с использованием бесконтактных термометров, еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму, ежедневная влажная уборка всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования, соблюдение графика проветривания и использования бактерицидных установок и т.д.

В ходе мониторинга физического развития воспитанников выявлена положительная динамика, которая достигается за счет ведения систематической физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

В работе с детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам,
- корригирующие упражнения: для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, – планирование Дня здоровья.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуальных достижений развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, результаты показали, что данная предпосылка у детей старшего подготовительного возраста соответствует возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают, что ситуация развития детей в Учреждении стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

- сформирована познавательная инициатива - дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам, явлениям и пр. окружающего мира;
- дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении;
- проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в подготовительной группе оказывалась квалифицированная помощь учителем - логопедом.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводился по результатам внутреннего обследования речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи группы комбинированной направленности психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок» в начале марта 2024 года.

Было обследовано 9 детей, из них 7 детей (75%) имели чистую речь, 2 детей (25%) - с улучшенной речью. По сравнению с 2023 годом, процент выученных детей с чистой речью увеличился на 25%. Это связано с тем, что учитель-логопед вела планомерную работу с родителями и педагогами. Также на контроле находилось выполнение домашнего задания детьми. В следующем году необходимо усилить контроль за взаимодействием воспитателей и узких специалистов, а также контролировать работу по автоматизации звуков детей в группе.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Районный	«Лучшая новогодняя игрушка»	8	1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 4 человека – благодарности за участие.
Региональный	«Экологическая акция»	2	2 человека – благодарности за участие.

Всероссийский	«Варежка для Снегурочки»	7	4 человека – 1 место, 3 человека – благодарности за участие.
	«Культурные ценности народов России»	6	2 человека – 1 место, 4 человек – благодарности за участие.
	«Я расту патриотом»	1	1 человека – 1 место
	«Новогодний фестиваль талантов»	12	6 человека – 1 место, 2 человек – 2 место, 4 человека – 3 место.
	«Зеленая красавица»	2	1 человека – 1 место, 1 человека – 2 место
Международный	Интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	1	1 человек – 1 место,

Вовлеченность воспитанников Учреждения в конкурсное движение на различных уровнях из года в год остается неизменно высоким. Стабильно высок процент занимаемых призовых мест воспитанниками, что говорит о высокой степени их подготовки.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению ОП и АОП Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная работа в группах организуется по группам, подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной ведущей деятельностью является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции Учреждение в 2024 году продолжило соблюдение ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- чередование проветривания и использования бактерицидных установок;
- групповая изоляция воспитанников, как в помещениях, так и на открытом воздухе.

В Учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, по портам, утвержденными действующими СанПин 1.2.3685-21. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор.

Финансирование Учреждения в 2024 году осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания и иных субсидий, предоставляемых из бюджета.

В 2024 году МБДОУ Белоярский детский сад «колосок» не принимал участие в грантовых проектах. При этом в перспективе также остается: привлечение дополнительных финансов через участие в конкурсах, привлечение спонсорских средств.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Также для детей, чьи родители находятся на СВО, отменена родительская плата за детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 5 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Учреждения. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги Учреждения активно принимали участие в вебинарах различного уровня, например, «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников», «Родительское собрание. Нестандартные решения», «Проектная деятельность – ресурс творческого развития дошкольника», Мастер-класс «Как помочь нечитающим детям», «Игровой подход в работе логопеда: как усилить эффективность занятий?», «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного и возраста», «Познавательное развитие: логические операции», «Методические условия организации самостоятельной игры в группе ДОО».

Были проведены: семинары-практикумы: «Речевая находка», «Патриотическое просвещение детей. Что это такое?», конкурсы «Лучший патриотический центр» просмотры организации и проведения родительского собрания в группах, а также мероприятий по патриотическому воспитанию в группах.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника, должность	Результат
1.	Экологический проект "Золотая осень"	Всероссийский	Шикаева С.Г	Грамота I место
2.	Лучшая педагогическая разработка Новогодний утренник "Волшебный колокольчик"			Грамота I место
3.	Методическая разработка по физическому развитию «Белкины забавы»		Коновалова Е.В.	Диплом I место
4.	«Воспитательно – образовательные проекты в ДОУ» в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО		Рябова Е.А	Диплом I место
5.	«Республика Хакасии в годы Великой Отечественной войны» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году защитника Отечества в России	Республиканский конкурс	Ивакина Н.В.	Сертификат
3.	Обобщение педагогического опыта «Животные севера»	Международный	Коновалова Е.В.	Диплом I место

Печатные издания педагогов

№ п/п	Название издания, год	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Педакадемия.рф 21.12.2024	«Безопасность на дорогах»	Рябова Е.А.

Через публикации статей на Интернет – сайтах распространили опыт работы педагоги Ивакина Н.В., Шикаева С.Г., Коновалова Е.В, Рябова Е.А.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги самостоятельно повышают свою компетентность для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2025 год предусмотреть мероприятия, повышающие компетентность педагогов не только в овладении дистанционными технологиями, но и умении правильно организовать работу с родителями и общественную деятельность.

В 2024 году Учреждение продолжает вести учет микротравм работников. В 2024 году микротравм и других травм в Учреждении не зафиксировано.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной, воспитательной, инновационной деятельности Учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако техническое и компьютерное оборудование требует обновления на более современные средства.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение:

– работает сайт (адрес сайта <https://kolosok-belyar.tvoyasadik.ru>) Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

- в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта kiolosokds@r-19.ru;
- информационное оборудование 2 компьютера, имеются принтеры, музыкальный центр, музыкальные колонки в группах.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, для воспитанников и пр.

В 2024 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения для проведения образовательных ситуаций с воспитанниками пополнилось дидактическим и наглядным материалом, тематическими презентациями и картотеками. Работа по пополнению необходимого материала будет продолжена в 2025 году.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована комфортная, безопасная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в Соглашении по охране труда. Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, уголок сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеются центры развития по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2024 году Учреждение провело текущий ремонт 2 групп, коридора.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденной приказом от 29.11.2017г. № 86. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации основной образовательной программы, является базой для подготовки настоящего отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования. Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль, мониторинги.

Результаты оперативного контроля заносятся в карту оперативного контроля и доводятся до работников Учреждения.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и его результаты оформляются в виде справок. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 01.11.2024 по 10.11.2024 проводилось анкетирование 38 родителей по Анкете для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности подлежащей, самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 38 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279342

Владелец Лопатина Ирина Анатольевна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026