

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярский детский сад «Колосок»

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024



**Рабочая программа по образовательным областям  
Младшая разновозрастная группа  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Составители: Коновалова Е.В. воспитатель  
Шикаева С.Г. воспитатель**

2024 г

Н о я б р ь					
	5 Неделя (28-01)	Труд на селе. Хлеб.	Создать условия для воспитания доброго отношения к хлебу.	Рассматривание иллюстрации по теме.	Лепка "Хлебобулочные изделия"
	1 неделя (04-08)	"Продукты питания"	Создать условия для воспитания уважения к труду пекаря, кондитера.	Рассматривание иллюстрации по теме.	Чтение сказки "Колосок"
	2 Неделя (11-15)	Посуда. Столовые приборы.	Создать условия для знакомства с разнообразностью посуды.	Дид. игра "Какая бывает посуда?"	Игра «Напоим Мишку чаем»
	3 Неделя (18-22)	Домашние птицы.	Создать условия для знакомства с домашними	Воспитывать заботливое к домашним птицам.	Игра «Гуси-гуси»
4 Неделя (25-29)	Домашние животные.	птицами и домашними животными.	отношение к домашним птицам и животным. Рассказать о домашних птицах, животных.	Разучивание песни «Серенькая кошечка»	
Д е к а б р ь	1 Неделя (02-06)	Дикие животные наших лесов	Создать условия для знакомства с дикими животными и их детенышами	Воспитание любви к окружающей природе. Рассказать о своем любимом диком животном	Игра «Найди лишнего».
	2 Неделя (09-13)	Зимующие птицы.	Создать условия для закрепления знаний о зимующих птицах.	Зимующие птицы в РФ.	Подвижная игра «Снегири»
	3 Неделя (16-20)	Зима. Зимние развлечения.	Создать условия для воспитания любви к окружающей природе, к зимним забавам.	Подкармливать птиц.	Разучивание зимних игр. Наблюдение за зимующими
	4 Неделя (23-27)	Новогодний праздник.	Создать условия для знакомства с понятием праздник. Новогодние чудеса	" Новый год, как его отмечают"	Сюжетно-ролевая игра "Идем на праздник в гости"
Я н в а р ь	1 Неделя (01-07)	Каникулы			

	2 Неделя (08-10)	Наши помощники - электроприборы	Создать условия для расширения представления о мебели; электроприборах	Воспитывать аккуратность и безопасное пользование электроприборами	Рассматривание альбома "Электроприборы"
	3 Неделя (13-17)	Животные северных стран.	Создать условия для знакомства с животными крайнего севера.	Беседа о животных северных стран	Игра « Угадай кто это»
	4 Неделя (20-24)	Животные южных стран	Создать условия для знакомства с животными южных стран.	Беседа о животных южных стран	Дид. игра " Животные южных стран
	5 Неделя (27-31)	Мой дом. Мебель.	Создать условия для Расширения знаний детей о разных видах мебели.	Беседа о мебели.	Игра «Магазин» «Найди такую же мебель в группе»
Февраль	1 Неделя (03-07)	Транспорт. ПДД.	Создать условия для закрепления знаний правил безопасности на дороге.	Транспорт на наших улицах	Игра «Светофор»
	2 Неделя (10-14)	Моя семья	Создать условия для развития представления о семье, учить называть членов семьи	Беседа о своей семье	Рассматривание семейного альбома. Игра «угадай кто это?»
	3 Неделя (17-21)	День Защитника Отечества. Наша армия.	Создать условия для воспитания уважения и гордости к отцу, бабушке, дедушке, братьям. Создать условия для знакомства с атрибутами РФ (флаг, герб)	Изготовление детьми открытки и поздравления пап Беседа о празднике. Беседа о патриотическом воспитании	Разучивание стихотворений Рассматривание иллюстраций с изображением Атрибутов РФ (флага, герба)
	4 Неделя (25-28)	Профессии. Инструменты	Создать условия для воспитания уважения к людям разных профессий.	Беседа о профессиях родителей.	Чтение произведений о разных профессиях.
Март	1 Неделя (03-07)	Ранняя весна. 8 марта.	Создать условия для умения детьми наблюдать за сезонными изменениями в природе. Создать условия для знакомства с праздником всех женщин.	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение. Воспитывать любовь к маме, бабушке.	Разучивание песни «Мама»

	2 Неделя (11-14)	Перелетные птицы	Создать условия для знакомства с перелетными птицами.	Рассказать о перелетных птицах Воспитывать заботли вое отношение к перелетным птицам	Игра «Птицы» Игра «Когда это бывает?»
	3 Неделя (17-21)	Наша Родина Россия. Хакасия. Село. Улица.	Создать условия для умения называть своё село, свою улицу; познакомить с народными традициями.	Воспитывать любовь к своей малой Родине	Хакасская народная игра «Дикие козы»
	4 Неделя (24-28)	Деревья. Кустарники.	Создать условия для знакомства с деревьями и не котрыми их видами видами	Деревья кустарники нашего края.	Игра «Найди такое же дерево» Игра «Назови правильно»
Апрель	1 Неделя (31-04)	Комнатные растения.	Создать условия для знакомства с некоторыми видами комнатных растений	Комнатные растения в детском саду и дома	
	2 Неделя (07-11)	День космонавтики	Создать условия для Знакомства детей с профессией космонавт.	"Все профессии важны"	Рассматривание иллюстраций по теме.
	3 Неделя (14-18)	Мои любимые сказки.	Создать условия для умения пересказывать небольшие сказки.	Знакомство с хакасскими народными сказками.	Чтение любимых сказок.
	4 Неделя (21-25)	Человек. Наше тело	Создать условия для закрепления знаний о частях тела человека, правильно их называть. Создать условия для	Воспитание аккуратности, учить правилам личной гигиены.	Игра «Нос, нос... глаз» Чтение стих-я «Мой додыр»
	5 Неделя (28-30)	Озерные ,речные, аквариумные рыбы. Жители морей и океанов	Создать условия для обогащения знаний детей о жителях рек, морей и океанов.	Дидактический материал, разные рыбы и их места обитания	Просмотр познавательного фильма о жителях рек, морей и океанов.
Май	1 Неделя (05-08)	День Победы	Создать условия для обогащения знаний детей.	Рассматривание иллюстраций о дне Победы.	Аппликация  "Праздничный салют"

2 Неделя (12-16)	Насекомые. Пресмыкающиеся	Создать условия для знакомства с насекомыми и пресмыкающимися	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение. Беседа. «Какие насекомые бывают?»	Чтение литературы «Муха-Цокотуха»
3-4 Недели (19-30)	диагностика			

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Месяц	Тема	Задачи	Локальный компонент	Предварительная работа	
	Диагностика				
	<b>1 Неделя 1-8</b>	Ориентировка во времени. Утро.	Создать условия для умения ориентироваться во времени	Гимнастика для глаз	Игра «Когда это бывает?»
Сентябрь	<b>2 неделя 11-15</b>	Понятия «один», «много»	Создать условия для умения определять «один», «много»	Физ.минутка	Игра «Один-много»
	3 неделя 18-22	Понятия «большой - маленький»	Создать условия для умения определять «большой - маленький», уметь сравнивать	Гимнастика для глаз	Игра «Что бывает большим, маленьким».
	4 неделя 25-29	Ориентировка во времени День. Число 1	Создать условия для умения ориентироваться во времени, познакомить с числом 1.	Артикуляционная гимнастика	Игра «Когда это бывает?» «Осенняя корзинка»
Октябрь	1неделя 2-6	Понятия «столько же», «больше», «меньше» Ориентировка во времени Вечер	Создать условия для умения определять «столько же», «больше», «меньше»; умение сравнивать совокупность предметов по количеству. Создать условия для умения ориентироваться во времени	Физ.минутка	Игра « Положи столько яблок, сколько скажу»
	2 неделя 9-13	Понятия «вверху», «внизу». Ориентировка в пространстве	Создать условия для усвоения понятий «вверху», «внизу», развития умения ориентироваться в	Дыхательная гимнастика	Игровое упражнение «Найди грибы»

			детском саду.		
	3 неделя 16-20	Свойства предметов. Число 1.	Создать условия для развития умения выявлять и сравнивать свойства предметов, закрепить число 1.	Физ.минутка	Игра «Посчитай баранки»
	4 неделя 23-27	Круг. Свойства круга. Ориентировка во времени Ночь	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой кругом и его свойствами.	Пальчиковая гимнастика	Игра «Что бывает круглым»
Ноябрь	1 неделя 30-03	Понятия «вчера, сегодня, завтра» Число 2	Создать условия для знакомства с понятиями «вчера, сегодня, завтра», познакомить с числом 2	Артикуляционная гимнастика «Колобок»	Игра
	2 неделя 06-10	Треугольник. Его свойства. Число 3.	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой треугольником и его свойствами, числом 3	Физ.минутка	Игра со счётными палочками
	3 неделя 13-17	Понятия «длиннее», «короче»	Создать условия для развития умения выделять параметр длины	Артикуляционная гимнастика	Игры с ленточками
	4 неделя 20-24	Шар. Свойства шара.	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой шар и ее свойствами.	Гимнастика для глаз	Игра «Найди в группе шар»
	5 неделя 27-01				
Декабрь	1 неделя 04-08	Пространственные отношения. Закрепления счета до 3-х	Создать условия для наблюдательности воображения; научить сопоставлять пространственные отношения «справа – слева»	Дыхательная гимнастика	Игра «Посмотри и сравни»
	2 неделя 11-15	Понятия «шире – уже». Счет до трех.	Создать условия для развития умения выделять параметры ширины.	Физ.минутка	Игры с ленточками
	3 неделя 18-22	Число 4. Знакомство с прямоугольником	Создать условия для знакомства с образованием числа «четыре», с геометрической фигурой - прямоугольником	Пальчиковая гимнастика	Игра «Найди прямоугольник в группе»
	4 неделя 25-29	Понятия «на», «над», «под». Счет в пределах четырех	Создать условия для формирования временных представлений. Закрепить умение считать в пределах четырех	Артикуляционная гимнастика	Игра «Что где находится»
Ян	1 неделя	Новогодние	каникулы		

	2 неделя 08-12	Закрепить понятия «вчера, сегодня, завтра» Счет до четырех.	Создать условия для закрепления понятий «вчера, сегодня, завтра», Создать условия для развития наблюдательности, речи.	Гимнастика для глаз	Игра «Сколько»
	3 неделя 15-19				
	4 неделя 22-26	Сравнение чисел 3 и 4. Закрепить счет до четырех.	Создать условия для сравнения двух совокупностей 3 и 4 элемента	Артикуляционная гимнастика «Мыльный пузырь»	Игра со счётными палочками
Февраль	1 неделя 29-02	Квадрат. Свойства квадрата	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой – квадратом и его свойствами	Физ.минутка	Игра «На какую фигуру похожи часы?»
	2 неделя 05-09	Куб. Свойства куба	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой – кубом и его свойствами	Пальчиковая гимнастика	Игры с кубиками
	3 неделя 12-16	Понятия «вверху», «внизу». Счет до четырех.	Создать условия для формирования пространственного отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до четырех	Артикуляционная гимнастика	Игра «Что над нами, что под нами»
	4 неделя 19-23	Число 5. Счет до пяти.	Создать условия для счета до 5, познакомить с цифрой 5.	Гимнастика для глаз	Игра со счётными палочками
Март	1 неделя 26-02	Понятия «вперед», «сзади»	Создать условия для развития образного воображение, логику мышления	Физ.минутка	Игры с кубиками
	2 неделя 05-09	Понятия «внутри», «снаружи»	Создать условия для формирования пространственного отношения «внутри», «снаружи».	Дыхательная гимнастика	Игры с обручем
	3 неделя 12-16	Знакомство с понятием «пара»	Создать условия для развития умения находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары.	Артикуляционная гимнастика «Пуговка»	Игра «Найди пару»
	4 неделя 19-23	Овал. Свойства овала.	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой – овалом и его свойствами.	Физ.минутка	Обведи по точкам
	5 неделя	Геометрические	Создать условия для	Артикуляционная	Игра «Найди

	26-30	фигуры	закрепления умения находить разные геометрические фигуры	гимнастика «Паровозик»	такую же фигуру»
Апрель	1 неделя 02-06	Прямоугольник. Свойства прямоугольника (закрепление)	Создать условия для закрепления геометрической фигуры – прямоугольник и его свойства.	Пальчиковая гимнастика	Игра «Найди прямоугольник в группе»
	2 неделя 09-13	Числовой ряд. Определение места по заданному условию.	Создать условия для составления числового ряда, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.	Гимнастика для глаз	Игровая ситуация «Фиксики»
	3 неделя 16-20	Понятия «толстый», «тонкий»	Создать условия для умения выделять параметры величины	Дыхательная гимнастика	Игра «Соедини правильно»
	4 неделя 23-27	Счет до пяти. Ориентировка в пространстве «слева, справа».	Создать условия для закрепления: счета в пределах пяти, ориентировке в пространстве «слева, справа».	Физ.минутка	Игра «Что где находится»
Май	1 неделя 30-04	Счет количественный и порядковый.	Создать условия для развития образного воображение, логики мышления, памяти	Артикуляционная гимнастика «Кошечка»	Игра «Посчитай »
	2 неделя 07-11	Ориентировка на листе бумаги	Создать условия для ориентировки на листе бумаги	Пальчиковая гимнастика	Игровая ситуация «Носик»
	3 неделя 14-18	Формирование временных представлений (закрепление)	Создать условия для различения части суток: день, ночь, вечер, утро, формирования временных представлений	Физ.минутка	Игра «Закончи предложение», Игра «Посмотри и назови»
		Мониторинг			

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Тематический план				
Месяц	Тема	Задачи	Локальный компонент	Предварительная работа
	Диагностика с (02-13)			

Сентябрь	3 Неделя 16-20	Времена года. Осень.	Создать условия для воспитания бережного отношения к природе, интерес к изменениям.	Осень в нашем крае	Беседы. Наблюдения во время прогулок. Игра «Гуси-гуси»
	4.неделя 23-27	Огород. Овощи.	Создать условия для знакомства с понятием слова «овощи»	Какие Овощи растут в Хакасии и в РФ.	Загадки об овощах
Октябрь	1.неделя 30-04	Сад. Фрукты.	Создать условия для знакомства с понятием слова «фрукты»	Какие фрукты растут в Хакасии и в РФ	Загадки о фруктах
	2 неделя 07-11	Лес осенью. Грибы и ягоды.	Создать условия для умения слушать и понимать рассказ. Создать условия для знакомства с понятием «ягоды»	Грибы и ягоды лесов Хакасии	Загадки о грибах. Игра « У медведя во бору» Загадки о ягодах. Игра « В лес по ягоды»
	3 неделя 14-18	Одежда. Обувь Головные уборы.	Создать условия для знакомства с понятиями: одежда, головные уборы, обувь; научить описывать внешний вид.	Расширение словарного запаса.	Игра «Оденем куклу Машуна прогулку»
	4 неделя 21-25	Детский сад. Игрушки.	Создать условия для умения описывать игрушку, ее характерные признаки	Расширение словарного запаса	Составить рассказ-описание игрушки
	5 неделя 28-01	Труд на селе. Хлеб.			
Ноябрь	1неделя 04- 08	Продукты питания.	Создать условия для знакомства с продуктами питания	Продукты Хакасии	Чтение «Мишкина каша» Чтение сказки «Как волк вздумал хлеб испечь»
	2 неделя 11-15	Посуда. Столовые приборы.	Создать условия для знакомства со столовыми приборами, научить правильно ими пользоваться	Воспитывать бережное отношение к предметам сделанными людьми. Экскурсия на кухню. Игра: «Угадай, чей инструмент»	Рассматривание посуды. Чтение «Федорино горе»
	3 неделя 18-22	Домашние птицы.	Создать условия для развития представления о домашних птицах и их детенышах	Птицы вашего двора.	Пересказ текста «Курочка»

	4 неделя 25-29	Домашние животные.	Создать условия для развития представления о домашних животных и их детенышах	Домашние животные Хакасии. Домашние животные нашего края	Игра «Найди лишнего»
Декабрь	1 неделя 02-06	Дикие животные наших лесов.	Создать условия для развития представления о диких животных	Дикие животные наших лесов. Дикие животные нашего края	Чтение рассказа о животных «Ёж»
	2 неделя 09-13	Зимующие птицы.	Создать условия для развития представления о зимующих птицах	Зимующие птицы Хакасии. Зимующие птицы нашего края	Наблюдение за зимующими птицами. П/игра «Снегири»
	3 неделя 16-20	Зима. Зимние развлечения.	Создать условия для знакомства с зимними явлениями в природе	Расширение словарного запаса. Зима в нашем крае	разучивание зимних игр
	4 неделя 23-27	Новогодние праздники			
Январь	1 неделя 08-10	Наши помощники - электроприборы.	Создать условия для развития представления о электроприборах	Расширение словарного запаса Правила безопасного пользования электроприборами	Игра «Что лишнее»
	2 неделя 13-17	Животные северных стран.	Создать условия для рассматривания сюжетных картинок про животных Северных стран.	Расширение словарного запаса	Игра «4-й лишний»
	3 неделя 20-24	Животные южных стран.	Создать условия для внимательного прослушивания сказки	Беседа о животных южных стран	Чтение «Краденное солнце»
	4 неделя 27-31	Мой дом. Мебель.	Создать условия для знакомства с разными постройками домов и мебелью	Расширение словарного запаса Мебель в д. саду	Чтение сказки «Три медведя»
Февраль	1 неделя 03-07	Транспорт. ПДД.	Создать условия для знакомства с разными видами транспорта. Создать условия для знакомства с правилами безопасности	Транспорт на наших улицах.	Рассматривание фотографий (рисунков) разных видов транспорта
	2 неделя 10-14	Моя семья.	Создать условия для развития представления о семье, учить называть членов семьи	Расширение словарного запаса. Знать отвлеченное слово «Семья»	Пальчиковая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий.

	3 неделя 17-22	День Защитника Отечества. Наша армия.	Создать условия для развития представления о защитниках отечества; познакомить с военными профессиями.	Расширение словарного запаса.	Беседа о празднике. Беседа о патриотизме.
	4неделя 25-28	Профессии. Инструменты.	Создать условия для знакомства с разными профессиями и их инструментами.	Расширение словарного запаса. Соблюдение правил безопасности при пользовании инструментами.	Игра «Скажи что лишнее?»
Март	1неделя 03-07	Весна.8 Марта.	Создать условия для знакомства с временем года весна	Весна в Хакасии Расширение словарного запаса	Чтение рассказа о весне. Разучивание четвер-й о маме, бабушке
	2 неделя 11-14	Перелетные птицы.	Создать условия для умения наблюдать за птицами	Перелетные птицы Хакасии. Рассматривание птиц.	Чтение потешки «Ласточка»
	3 неделя 17-21	Наша Родина Россия. Хакасия . Село, улица.	Создать условия для умения называть своё село, свою улицу; познакомить с народными традициями.	Воспитывать любовь к своей малой Родине	Рассматривание фотографий своего села(г.Абакана, Хакасии)
	4 неделя 24-28	Деревья. Кустарники	Создать условия для умения называть разные виды деревьев, кустарников	Расширение словарного запаса Деревья и кустарники нашего края	Наблюдение «Какие деревья и кустарники растут на участке» з»
Апрель	1неделя 31-04	Комнатные растения.	Создать условия для знакомства с некоторыми видами комнатных растений	Комнатные растения дома и в детском саду	Полив растений, повторение чистоговорок
	2неделя 07-11	День Космонавтики.	Создать условия для умения слушать рассказы о космосе	Воспитывать любовь к планете Земля	Чтение рассказа «Первый космонавт»
	3 неделя 14-18	Мои любимые сказки.	Создать условия для умения пересказывать небольшие сказки.	Расширение словарного запаса	Инсценировка сказок «Репка», «Курочка Ряба»
	4 неделя 21-25	Человек. Наше тело.	Создать условия для умения рассказать о человеке	Расширение словарного запаса	Игра "Нос, нос... глаз"

Май	1 неделя 28-30	Озёрные, речные, аквариумные рыбы. Жители морей и океанов.	Создать условия для знакомства с обитателями водного мира	Рыбы водоёмов Хакасии.	Игра «Кто лишний», «Рыбки плавают в пруду»
	2 неделя 05-08	День Победы.	Создать условия для умения слушать рассказ.	Воспитание патриотических чувств.	Рассматривание рисунков к 9 Мая. Разучивание стихов и песен.
	3 неделя 12-16	Насекомые. Пресмыкающиеся. Лето.	Создать условия для знакомства с видами насекомых, пресмыкающихся	Насекомые нашего края Жизнь насекомых в разных климатических условиях.	Разучивание чистоговорки «Жук»
	4-5 неделя	Диагностика			

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Месяц	Тема	Задачи	Локальный компонент	Предварительная работа	
	Обследование				
Сентябрь	1	Понятия «один», «много» Ориентировка во времени. Утро	Создать условия для умения определять «один», «много» Создать условия для умения ориентироваться во времени	Физ.минутка «Утренняя зарядка» Гимнастика для глаз	Игра «Один-много» Игра «Когда это бывает?»
	2	Понятия «большой - маленький» Ориентировка во времени День. Число 1	Создать условия для умения определять «большой - маленький», уметь сравнивать. Создать условия для умения ориентироваться во времени, познакомить с числом 1.	Физ.минутка «Большой - маленький» Артикуляционная гимнастика	Игра «Что бывает большим, маленьким». Игра «Когда это бывает?» «Осенняя корзинка»
Октябрь	1	Понятия «столько же», «больше», «меньше» Ориентировка во времени Вечер	Создать условия для умения определять «столько же», «больше», «меньше»; умение сравнивать совокупность предметов по количеству. Создать условия для умения ориентироваться во времени	Физ.минутка	Игра « Положи столько яблок, сколько скажу»
	2	Круг. Свойства круга.	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой	Пальчиковая гимнастика « Пальчики»	Игра « Соедини правильно» Игра «Проведи

		Понятия «Высокий-низкий»	кругом и его свойствами. Создать условия для знакомства с понятием «высокий-низкий»		дорожку»
	3	Понятия «вверху», «внизу». Ориентировка в пространстве	Создать условия для усвоения понятий «вверху», «внизу», развития умения ориентироваться в детском саду.	Дыхательная гимнастика	Игровое упражнение «Найди грибы»
	4	Свойства предметов. Число 1.	Создать условия для развития умения выявлять и сравнивать свойства предметов, закрепить число 1.	Пальчиковая гимнастика	Игра «Посчитай баранки»
	5	Ориентировка во времени Ночь. Круг.	Создать условия для умения ориентироваться во времени Создать условия для закрепления круг и его свойства..	Физ.минутка «По ровненькой дорожке»	Игра «Что бывает круглым», « Найди и раскрась»
Ноябрь	1	Понятия «вчера, сегодня, завтра» Число 2	Создать условия для знакомства с понятиями «вчера, сегодня, завтра», познакомить с числом 2	Артикуляционная гимнастика «Колобок»	Игра « Будь внимательным»
	2	Треугольник. Его свойства. Число 2	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой треугольником и его свойствами. Закрепить число 2	Физ.минутка « Два хлопка»	Игра со счётными палочками. Игра « На какую фигуру похожи предметы?»
	3	Понятия «длиннее», «короче»	Создать условия для развития умение выделять параметр длины	Артикуляционная гимнастика	Игры с ленточками
	4	Шар. Свойства шара. Число 3	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой шар и ее свойствами. Создать условия для знакомства с числом 3	Физ.минутка « Три медведя»	Игра «Найди в группе шар» Игра « Найди столько же животных, сколько покажу»
Декабрь	1	Пространственные отношения. Закрепления счета до 3-х	Создать условия для наблюдательности воображения; научить сопоставлять пространственные отношения «справа – слева»	Дыхательная гимнастика	Игра «Посмотри и сравни»
	2	Понятия «шире – уже». Счет до трех. Сравнение чисел 2 и 3	Создать условия для развития умения выделять параметры ширины. Учить сравнивать числа 2 и 3	Физ.минутка «Пальчики»	Игры с ленточками. Игра « Хватит ли белочкам шишечек?»
	3	Число 4. Знакомство с прямоугольником	Создать условия для знакомства с образованием числа «четыре», с геометрической фигурой - прямоугольником	Пальчиковая гимнастика	Игра «Найди прямоугольник в группе». Игровое упражнение «Рисуем прямоугольник»
	4	Понятия «на», «над», «под». Счет в пределах четырех	Создать условия для формирования временных представлений. Закрепить умение считать в пределах	Артикуляционная гимнастика	Игра «Что где находится»

			четырёх		
	5	Понятия «раньше», «позже». Сравнение чисел 3 и 4	Создать условия для формирования временных представлений. Учить сравнивать числа 3 и 4	Физ.минутка	Игра « Хватит ли снеговикам шапок?» Игра « Считай, закрашивай»
Январь	1	Понятия «выше», «ниже».	Создать условия для умения выделять параметр высоты	Дыхательная гимнастика	Игра « Найди кто выше»
	2 3	Закрепить понятия «вчера, сегодня, завтра» Большой, поменьше, маленький. Счет до четырех.	Создать условия для закрепления понятий «вчера, сегодня, завтра», Создать условия для умения сравнивать: большой, поменьше, маленький. Закрепить счет до 4. Создать условия для развития наблюдательности, речи.	Гимнастика для глаз	Игра «Сколько?»  Игровое упражнение « Нарисуй правильно»
	4	Сравнение чисел 3 и 4. Закрепить счет до четырех.	Создать условия для сравнения двух совокупностей 3 и 4 элемента	Артикуляционная гимнастика «Мыльный пузырь»	Игра со счётными палочками
Февраль	1	Квадрат. Свойства квадрата	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой – квадратом и его свойствами	Физ.минутка « Зайка»	Игра «На какую фигуру похожи часы?» Игровое упражнение «Рисуем квадрат»
	2	Куб. Свойства куба	Создать условия для знакомства с геометрической фигурой – кубом и его свойствами	Пальчиковая гимнастика	Игра «Построй гараж для машины» ( с кубиками)
	3	Понятия «вверху», «внизу». Счет до четырех.	Создать условия для формирования пространственного отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до четырех	Артикуляционная гимнастика	Игра «Что над нами, что под нами»
	4	Число 5. Счет до пяти.	Создать условия для знакомства с числом 5. Создать условия для счета до 5.	Физ.минутка «Пальчики-1,2,3,4,5»	Игра «Соедини правильно», « Считай, закрашивай»
Март	1	Понятия «впереди», «сзади». Закрепление числа 5	Создать условия для развития образного воображения, логики, мышления. Создать условия для закрепления навыка счета в пределах 5	Гимнастика для глаз	Игры с кубиками Игра « Слушай, считай, делай»
	2	Понятия «внутри», «снаружи»	Создать условия для формирования пространственного отношения «внутри», «снаружи».	Дыхательная гимнастика	Игры с обручем
	3	Знакомство с понятием «пара»	Создать условия для развития умения находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары.	Артикуляционная гимнастика «Пуговка»	Игра «Подбери пару»
	4	Овал. Свойства	Создать условия для	Физ.минутка « Один,	Игра « Хватит

		овала. Сравнение чисел 4 и 5	знакомства с геометрической фигурой – овалом и его свойствами. Создать условия для умения сравнивать числа 4 и 5.	два, три, четыре, пять»	ли медведям бочонков с медом». Игра «Рисуем овал» (обведи по точкам)
Апрель	1	Геометрические фигуры	Создать условия для закрепления умения находить разные геометрические фигуры	Артикуляционная гимнастика «Паровозик»	Игра «Найди такую же фигуру», « Из каких фигур зайка»
	2	Овал. Свойства овала. (закрепление)	Создать условия для закрепления геометрической фигуры – овал и его свойства.	Физ.минутка «Клен»	Игра «На какую геометрическую фигуру похожи предметы?»
	3	Числовой ряд. Определение места по заданному условию.	Создать условия для составления числового ряда, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.	Гимнастика для глаз	Игровая ситуация «Фиксики»
	4	Понятия «толстый», «тонкий»	Создать условия для умения выделять параметры величины	Дыхательная гимнастика	Игра «Соедини правильно»
	5	Счет до пяти. Ориентировка в пространстве «слева, справа».	Создать условия для закрепления счета в пределах пяти; различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).	Пальчиковая гимнастика	Игра « Кто пришел к Айболиту?» Игра «Что где находится»
Май	1	Счет количественный и порядковый.	Создать условия для развития образного воображение, логики мышления, памяти	Артикуляционная гимнастика «Кошечка»	Игра «Посчитай-ка»
	2	Ориентировка на листе бумаги	Создать условия для ориентировки на листе бумаги	Пальчиковая гимнастика	Игровая ситуация «Носик»
	3	Формирование временных представлений (закрепление)	Создать условия для умения различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь, формирования временных представлений	Физ.минутка	Игра «Закончи предложение», Игра «Посмотри и назови»
		Мониторинг			

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира

природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Тематический план					
Месяц	Тема	Задачи	Локальный компонент	Предварительная работа	
1-2 неделя (2-13) Диагностика					
Сентябрь	3 Неделя 16-20 "Осень. Времен года "	Рисование «Золотая осень»  Аппликация "Осеннее дерево"	Создать условия для умения держать кисточку, изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге Учить узнавать и правильно называть желтый цвет. рисования по теме,  Создать условия для умения правильно и учить детей наклеивать листья на шаблон <b>дерева</b> ;	Воспитывать интереса к окружающему пространству.  Воспитывать эстетическое восприятие предметов.	Игра «Мы путешественники»  Рассматривание иллюстраций об осени.
	4.неделя 23-27	Рисование "Овощи"  Лепка "Овощи"	Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зеленый.  Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину. Закрепить умение детей лепить предметы круглой и овальной формы,	Воспитывать эстетическое восприятие предметов.	Пальчиковые игры Игра «Мы – капусту рубим»  Дид. игра "Овощи"

октябрь	1.неделя 30-04 "Сад. Фрукты"	Рисование "Груши для Мишки"	Упражнять в навыках работы пальчиковыми красками методом тычка. • Закрепить знание о цвете. • Воспитывать интерес к творчеству.	Какие фрукты растут в наших садах.	Беседа о фруктах, рассматривание иллюстраций по теме.
		Аппликация «Фрукты на тарелочке»	Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности.		Игра "Третий лишний"
	2.неделя 07-11 "Лес осенью. Грибы и Ягоды"	Рисование Грибочки на полянке"	Формировать умение детей работать с кисточкой и красками, правильно держать кисточку в руке, закрашивать, не выходя за пределы рисунка. - Закреплять умение самостоятельно лепить грибы, используя ранее усвоенные способы работы с пластилином.	Грибы наших лесов	Пальчиковые игры по теме.
	Лепка "Грибы На полянке"				
	3 неделя 14-18  "Одежда. Обувь. Головные уборы"	Рисование "Платье для куклы"	Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью	Национальная одежда хакасского народа.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды"
		Лепка"Пуговицы для платья"	Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц, совершенствовать умения детей работать с пластилином.		
	4 неделя "Детский сад. Игрушки"	Рисование «Веселые игрушки»	Создать условия для упражнения в рисовании и закрашивании предметов	Беседа о игрушках домашних и в детском саду. Воспитывать аккуратное отношение к игрушкам.	Игра «Мы милашки – куклы неваляшки» Рассматривание иллюстраций с изображением узоров на разных неваляшках.
		Лепка «Неваляшка»	Создать условия для передачи формы игрушки с натуры		

	5 неделя 28-01 "Труд на селе, Хлеб"	Рисование "Бублики и баранки"  Лепка "Колосок пшеницы"	Учить детей рисовать соответствующей формы. Бублики и баранки.  Развитие умения лепить колосок пшеницы методом пластилинографии.	Рассматривание альбома "Труд на селе"	Сюжетно-ролевая игра "Хлебный магазин"
Ноябрь	1неделя 04-08 "Продукты питания"	Рисование "Мороженное"  Аппликация "Угощение для кукол"	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.	Пальчиковые игры по теме.	Беседа о продуктах питания.
	2неделя 11-15 "Посуда. Столовые приборы"	Рисование пальчиками «Кружка»  Лепка «Чайный сервиз»	Создать условия для упражнения в украшении по всему полю  Создать условия для умения лепить посуду .	Расширять представления о посуде	Игра «Приходите в гости к нам»
Ноябрь	3 неделя 18-22 "Домашние птицы"	Рисование (ватной палочкой) «Цыплёнок»  Лепка «Хвост для петуха"	Создать условия для закрепления умения называть основные цвета, формы.  Создать условия для умения передавать форму. Упражнять в умении составлять из частей целое	Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	Чтение сказки «Серая шейка»
	4 неделя 25-29 "Домашние животные"	Рисование (пальчиками. гуашью) «Козленок»  Аппликация по трафарету «Серенькая кошечка села у окошечка»	Создать условия для рисования пальчиками, располагая точки близко друг к другу. Учить детей описывать внешний вид животных.  Создать условия для умения пользоваться трафаретом.	Беседа о домашних животных	Разучивание песенки «Серенькая кошечка»

декабрь	1 неделя 02-06 "Дикие животные наших лесов"	Рисование "Заяц"  Лепка «Зайчик под елочкой»	Продолжать учить рисовать округлые формы. Создать условия для умения передавать образ зайца	Воспитывать заботливое отношение к животным	Беседа о диких животных
	2 неделя 09-13 "Зимующие птицы"	Рисование "Веточка рябины для снегирей"  Аппликация "Снегири, синички"	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования - тычком. Создание условий для умения изготавливать птиц из рваной бумаги.	Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций.
Декабрь	3 неделя 04-08 Зима. Зимние забавы"	Рисование "Зимушка- зима"  Аппликация "Зимний лес"	Закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике- ватными палочками. Учить создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники- обрывания.	Воспитание интереса к окружающей природе. Прививать любовь к зимнему пейзажу.	Воспитание интереса к окружающей природе. Прививать любовь к зимнему пейзажу.
	4 неделя 23-27 "Новогодний праздник"	Рисование "Праздничная ёлочка"  Лепка из соленого теста «Новогодняя игрушка»	Создать условия для умения моделирования игрушек для новогодней елочки.  Создать условия для украшения ёлочки предметами разной формы и цвета	Воспитывать навыки сотрудничества	Беседа о приближающемся празднике.
Январь	1 неделя 08-10 "Наши помощники и- электроприборы"	Рисование «Наши помощники - электроприборы»  Лепка "Печем торт. Плита."	Создать условия для подбора цвета и раскрашивания «электроприборов» Развивать творческие способности детей.	Беседа о безопасности в быту.	Наблюдение за работой электроприборов
	2 неделя 13-17 "Животные Севера"	Рисование солью «Мишка на севере»  Лепка из соленого теста «Белый медведь"»	Создать условия для передачи образа животного  Создать условия для передачи образа животного используя тесто	Воспитывать интерес к жизни обитателей севера	Игра «На льдине»

	3 неделя Животные южных стран"	Рисование губкой «Грива льва»  Лепка «Змея»	Создать условия для развития умения раскрашивать губкой и тычком.  Создать условия для закрепления навыка «катать колбаску»	Беседы и рассматривание картинок «Животные из Африки»	Чтение литературы
	4 неделя 27-31 "Мой дом. Мебель"	Рисование цветным клейстером «Домик зайчика» для  Лепка (Рисование) «Мебель для Машеньки»	Создать условия для знакомства с разными техниками и материалами для умения рисовать (украшать) разные дома.  Создать условия для моделирования мебели для домика	Беседа о разных домах и мебели находящейся у ребенка дома.	Составление изображений разных домиков на плоскости из геометрических фигур, постройки домиков из конструктора, рассматривание иллюстраций с изображением домов и мебели.
Февраль	1 Неделя 03-07 "Транспорт ПДД."	Рисование «Пожарная машина»  Аппликация «Ехала машина»	Создать условия для определения замысла в соответствии с назначением рисунка Создать условия для строительства широкой и узкой дорожек.	Беседа о правилах дорожного движения.	Игра «Транспорт» Составление изображения автобуса на плоскости из geometr. фигур
	2 неделя 10-14 "Моя семья"	Рисование «Моя семья»  Аппликация «Мама, папа,я»	Создать условия для ознакомления со способом рисования ватными палочками  Создать условия для умения наклеивания готовых форм	Расширять представления о семье и ее членах	Рассматривание фотографий «Моя семья»
	3 неделя 17-21 "День Защитника Отечества"	Рисование "Самолёты"  Лепка "Самолёты"	Учить пользоваться гуашью, кистью, аккуратно рисовать.  Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолёта.	Беседа о предстоящем празднике	Подвижная игра «Мы солдаты», разучивание стихов и песенок утреннику

	4 неделя 25-28 "Професии и Инструменты"	Рисование «Инструменты для папы»  Лепка "Инструменты дл папы"	Создать условия для подбора цвета и раскрашивания образа  Создать условия для развития мелкой моторики.	Воспитание интереса к профессии	Чтение «Простокваши но» Беседа «Что важнее?» Отгадывание загадок об инструментах
Март	1 неделя 03-07 "Весна. 8 марта"	Рисование «Цветочек для мамочки»  Аппликация. "Подарок для мамочки"	Создать условия для умения рисовать цветок, красками. в подарок мамам на праздник.  Создать условия для Умения аккуратно наклеивать детали.	Воспитание интереса к окружающей природе.  Воспитание уважения и любви к своей маме.	Беседа о весне, наблюдение за изменением окружающей природы. Разучивание стихов о маме
	2 неделя 11-14 "Перелётн ые птицы"	Рисование «Скворечник»  Лепка «Птенчики в гнездышке»	Создать условия для изображения скворечника. Сочетание материалов и способов создания образа Создать условия для освоения изобразительно- выразительных средств, моделирования гнездышка	Беседа о перелетных птицах  Воспитание интереса к окружающей природе.	Подвижная игра «Ласточка»
	3 неделя 17-21 "Наша Родина Россия. Хакасия. Село. Улица	Рисование "Кукла Саяна потеряла красочки для Хакасских узоров"  Аппликация «Украсим варежки»	Создать условия для умения рисовать хакасский орнамент.  Создать условия для умения приобщения детей к искусству аппликации.	Расширять представления о селе, своей улице Беседы Патриотическое воспитание	Просмотр фото «Мое село, Хакасия» Рассматривани е картинок.
	4 неделя 24-28 "Деревья, кустарники "	Рисование "Дерево"  Лепка "Дерево"	Создать условия для умения аккуратно рисовать красками.  Создать условия для упражнения в умении Изготавливать поделки из пластилина.	Воспитывать аккуратность во время творчества	Пальчиковые игры. Рассматривание иллюстрации по теме.

1 неделя 31-04 "Комнатные растения"	Рисование «Красавица фиалка»  Аппликация «Цветик-семицветик»	Создать условия для Формирования творческого воображения.  Создать условия для наклеивания готовых форм	Воспитывать навыки сотрудничества	Подвижная игра «Ромашка»
2 неделя 07-11 "День космонавтики"	Рисование «Летят ракеты в космос»  Лепка «Летят ракеты в космос»	Создать условия для развития творческих способностей у детей  Создать условия для умения работать с пластилином.	Воспитывать уважение к профессии космонавта, уметь фантазировать.	Рассматривание книг, иллюстраций о космосе.
3 неделя 14-18 "Мои любимые сказки"	Рисование «Колобок покатился по дорожке»  Аппликация с элементами рисования	Создать условия для рисования по сюжету сказки «Колобок», создания образа колобка на основе круга.  Создать условия для выполнения образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей.	Воспитывать навыки сотрудничества	Чтение сказки «Колобок»  Игра-инсценировка «Колобок»
3 неделя	Рисование «Колобок покатился по дорожке»  Аппликация "Колобок в окошке"	Создать условия для рисования по сюжету сказки «Колобок», создания образа колобка на основе круга.  Создать условия для выполнения образа колобка: наклеивание готовой .	Воспитывать навыки сотрудничества	Чтение сказки «Колобок»  Игра-инсценировка «Колобок»
4 неделя 21-25 "Человек. Наше тело"	Рисование «Человечки»  Аппликация из геометрических фигур "Девочка и мальчик"	Создать условия для умения рисовать человека.  Создать условия для составления изображения из геометрических фигур.	Воспитывать уважительное отношение к окружающим, детям, взрослым.	Рассматривание картинок с изображением людей, их эмоций. Игра "Покажи эмоции"

	1 неделя 28-30 "Озёрные речные, аквариумные рыбы. Жители морей и океанов."	Рисование "Золотая рыбка"	Закрепить умение работать в нетрадиционной технике .рисование пальчиками.	Рассматривание иллюстраций "Озёрные ,речные, аквариумные рыбы. Жители морей и океанов."	Чтение сказки "Рыбка"
<b>Май</b>	2 неделя 05-08 Праздник день Победы"	Рисование «Салют»  Аппликация «Флажки такие разные»	Создать условия для выполнения салюта разной длины и формы Создать условия для оформления флажков декоративными элементами	Воспитание патриотизма	Чтение стихотворения «к 9 Мая»
	3 неделя "Насекомые, пресмыкающиеся. Лето.	Лепка «Божья коровка»  Аппликация из рваной бумаги «Муха – Цокотуха»	Создать условия для выполнения выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» на основе зеленого листика Создать условия для создания картинки по образцу вместе с воспитателем	Воспитание интереса к окружающей природе.	Чтение сказки «Муха Цокотуха»
	19-30 Диагностика на конец года.				

### Чтение художественной литературы

Месяц	Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи	
<b>Сентябрь</b>	1	Правила дорожного движения	Чтение рассказов «Урок светофора», «Спор на дороге». Киселева Н.К.	Создать условия для развития умения внимательно слушать, понимать содержание, побуждать повторять вместе с воспитателем основные фразы; -для запоминания правил поведения на дороге.
	2	Времена года. Осень. Огород. Овощи.	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Создать условия для развития умения следить за развитием действия, воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов; -для развития слухового внимания, памяти.
<b>Октябрь</b>	1	Лес осенью. Грибы и	Чтение и разыгрывание сказки «Под	Создать условия для развития умения понимать содержание сказки. Попытаться рассказать ее вместе с воспитателем, побуждать к произвольному

		ягоды.  Одежда.	грибом» - Сутеев В.Г.  Рассказ Л.Воронковой «Маша- растеряша»	заучиванию; - развития внимания, памяти, умения говорить достаточно громко; -для воспитания интереса к стихотворениям. Создать условия для совершенствования умения слушать и понимать текст рассказа; -для воспитания уважения к различным профессиям.
	2	Игрушки.  Посуда. Столовые приборы.	Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»  К.И.Чуковский«Федорино горе»	Создать условия для развития умения понимать содержание стихотворения. Пытаться рассказать его вместе с воспитателем, побуждать к произвольному заучиванию; - развития внимания, памяти, умения говорить достаточно громко; -для воспитания интереса к стихотворениям.
Июль	1	Продукты питания.	Чтения стихотворения С. Капутикяна «Маша обедает»	Создать условия для развития умения внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание, побуждать повторять вместе с воспитателем основные фразы; -для развития образного мышления; -для воспитания навыка совместного слушания.
	2	Домашние птицы и животные	Чтение К.Ушинского «Коровка»	Создать условия для развития умения подражать звукам домашних животных, понимать содержание рассказа; -для развития слухового внимания, правильного звукопроизношения; -воспитания умения слушать, усидчивость, уважительное отношение к окружающему.
Декабрь	1	Дикие животные наших лесов	Чтение стихотворения Б. Заходера «Ёжик»	Создать условия для развития умения слушать стихотворение, понимать его содержание, определять главных героев; - развития мышления, внимания, памяти; -для воспитания любви к художественной литературе.
	2	Зимующие птицы  Животные северных стран.	Чтение стихотворения А Барто «Синица»  Чтение рассказов «Далеко на севере» Дмитриев Ю.	Создать условия для развития умения понимать содержание стихотворения опираясь на показ картинки; - развития слухового внимания, памяти; -для воспитания интереса к стихотворениямСоздать условия для развития умения следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию сказки, определять главных героев, на основе анализа поступков персонажей высказывать свое эмоциональное отношение к ним (кто нравится, почему); - для развития внимания, памяти.
январь	1	Животные южных стран.	Чтение сказки «Как жираф нашел друзей»	Создать условия для совершенствования умения слушать и понимать текст, договаривать фразы; - развития мышления, внимания, памяти; -для воспитания любви к художественной литературе.

	2	Наши помощник и - электроприборы.	Сказка «Как лиса и волк узнали об электричестве»Т. Флух	Создать условия для умения внимательно слушать сказку -воспитание интереса -развитие слухового внимания, памяти.
е сьрсаь	1	Транспорт. ПДД	Чтение рассказов Я. Тайца «Поезд», «Автомобиль» Н.Носов	Создать условия для развития умения слушать рассказы без наглядного сопровождения, определять основных героев на основе анализа поступков персонажей, высказывать свое эмоциональное отношение к ним (кто нравится и почему); -для развития внимания, мышления, памяти.
	2	День Защитника Отечества	Стихи про папу М. Дружинина, М. Морозова	Создать условия для развития умения слушать стихотворение, понимать его содержание, определять главных героев; - развития мышления, внимания, памяти; -для воспитания любви к художественной литературе.
иваггт	1	Ранняя весна	Чтение Л.Толстого «Пришла весна, потекла вода»	Создать условия для развития умения слушать литературное произведение без наглядного сопровождения; -для развития внимания, мышления, памяти; -для воспитания навыка совместного слушания.
	2	Хакасия- край мой родной. Народные традиции. Комнатные растения	Хакасская народная сказка «Ленивый мальчик и синичка» Чтение сказки «Зелёный Ёжик» Гольшевская Н.М.	Создать условия для развития умения слушать литературное произведение без наглядного сопровождения; -для развития внимания, мышления, памяти; -для воспитания навыка совместного слушания. Создать условия для развития умения следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию сказки, высказывать свое эмоциональное отношение; -для развития внимания, памяти.
7 хирсаь	1	День Космонавтики	Чтение стихотворений «В космосе так здорово!» Ахметова О., «Звезды» Громова Л.	Создать условия для развития умения понимать смысл стихотворения, побуждать активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы по содержанию; -для развития восприятия, мышления.
	2	Мои любимые сказки	Русские Народные сказки	Создать условия для развития умения следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию сказки, высказывать свое эмоциональное отношение; -для развития внимания, памяти, речи.

1	День победы  Насекомые	Чтение стихотворений на тему «День победы» Н. Иванова, М. Познанская «Муха Цокотуха» Чуковский К.И.	Создание условий для ознакомления детей с стихотворениями о победе. - для развития патриотизма. - для воспитания желания совершать только хорошие поступки, воспитывать хорошие м  Создать условия для совершенствования умения слушать и понимать текст, договаривать фразы; - развития мышления, внимания, памяти; - для воспитания любви к художественной литературе.
2	Лето. Безопасность летом.	Чтение сказок «Зайка велосипедист» С. Михалков «Бездельник светофор»	Создать условия для развития умения слушать сказки, определять основных героев на основе анализа поступков персонажей, высказывать свое эмоциональное отношение к ним (кто нравится и почему); - для развития внимания, мышления, памяти

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Месяц	Тема	Задачи	
	Обследование		
Сентябрь	1нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2м) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Найди свой цвет», «Поезд»
	2нед еля	1. Прокатывание мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты. 2. Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстоянии 4-5 м. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при : прокатывании мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты. Создать условия для умения лазать: ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстоянии 4-5 м. Спортивная игра «Догони меня» Создать условия для развития двигательной активности.
	3нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении; скатывание мяча по наклонной доске. 3. Игры на свежем воздухе.	Создать условия для сохранения равновесия :ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении; скатывание мяча по наклонной доске. П / и «Запасливые хомячки»( Дети прыгают по « кочкам» переносят запасы в норку) Создать условия для двигательной активности в игре «Ловишки»
	4нед еля	1. Прыжки на двух ногах на месте 2. Подлезание под шнур (высота шнура 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени Ходьба в колонне по одному 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: «Осенние старты». Бег змейкой, чередуя с метанием в цель, прыжки на двух ногах.	Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах на месте (подпрыгивание) Создать условия для умения : подлезать под шнур (высота шнура 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени Ходьба в колонне по одному .Спортивная игра «Кто первый» Создать условия для двигательной активности в игре «Гуси-гуся» Создать условия для организации физкультурного досуга: «Осенние старты». Бег змейкой, чередуя с метанием в цель, прыжки на двух ногах.
	5нед еля	1. Прокатывание мяча между предметами; перекачивание мяча друг другу в парах в положении сидя. 2. Ползание на четвереньках 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча между предметами; перекачивание мяча друг другу в парах в положении сидя. Создать условия для умения ползать: ползание на четвереньках Создать условия для двигательной активности в игре «Раз, два, три -беги», «Карусель»
1нед еля	1. Подлезание под дугой 2. Прокатывание мяча друг другу 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при лазании: по спортивной скамейке, подлезание под дугой Создать условия для умения прокатывать мяча друг другу Подвижная игра: «Букет из осенних листьев»	
2нед еля	1. Бросание мяча в цель 2. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения бросать мяч в цель. Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Хоровод»	

Октябрь	3нед еля	1. Катание мяча друг другу из положения стоя на коленях. Ловля мяча от воспитателя (70-100 см) 2.Подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) 3.Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Подпрыгивание на месте на одной ноге поочередно. Полоса препятствий: бег, подняться на гимнастическую скамейку, бег змейкой между снарядами, перепрыгивание.	Создать условия для развития ловкости при метании: катание мяча друг другу из положения стоя на коленях. Ловля мяча от воспитателя (70-100 см) Создать условия для умения подлезать: подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) Подвижная игра «Будь внимательным», «Мой веселый звонкий мяч». Создать условия для двигательной активности в игре. Создать условия для проведения физкультурного досуга: Подпрыгивание на месте на одной ноге поочередно. Полоса препятствий: бег, подняться на гимнастическую стенку, бег змейкой между снарядами, перепрыгивание.
	4нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2м) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2 м) Подвижная игра « Пузырь».
Ноябрь	1нед еля	1. Прокатывание мяча между предметами. 2. Подлезание под веревку на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча между предметами. Создать условия для умения лазать: подлезание под веревку на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) Подвижная игра « Кто быстрее»
	2нед еля	1. Ходьба между предметами 2. Пролезание боком в обруч 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при ходьбе между предметами. Создать условия для умения пролезать боком в обруч. Подвижная игра « Совушка»
	3нед еля	1.ходьба по скамейке, мягкое спрыгивание 2. Пролезание в обруч 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Пролезание в обруч боком. Ходьба между предметами.	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по скамейке, мягкое спрыгивание Создать условия для развития ловкости при лазании: пролезание в обруч Спортивная игра «Наседка и цыплята» Создать условия для проведения физкультурного досуга: «Лесное троеборье» (Пролезание в обруч боком. Ходьба между предметами.)
	4нед еля	1.Ходьба по доске (20 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) на полусогнутые ноги 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по доске (20 см) Создать условия для развития ловкости при прыжках: мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) на полусогнутые ноги Подвижная игра «Воробышки и кот»
Декабрь	1нед еля	1. Катание мяча друг другу в присяде на корточках; отбивание мяча о пол 2.Подлезание под дугу на четвереньках (40-50 см.) 3.Игры на свежем воздухе	Создать условия для метания: катание мяча друг другу в присяде на корточках; отбивание мяча о пол Создать условия для развития ловкости при лазании: подлезание под дугу на четвереньках (40-50 см.) Подвижная игра «У медведя во бору», « Зайцы и волк»
	2нед еля	1.Ходьба по доске, руки на поясе (20 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см)» прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие при ходьбе по гимн. доске. Создавать условия для развития ловкости при спрыгивания. Подвижная игра «Снежинки и ветер», «Снег идет»  Создать условия для умения прыгать на 2-х ногах

3нед еля	1. Скатывание мяча по наклонной доске; подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его 2. Пролезание в обруч на четвереньках (обруч вертикально на полу) 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Прыжки в высоту, прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Создать условия для умения скатывать мяч по наклонной доске. Создать условия для развития ловкости при пролезании в обруч боком. Подвижная игра «Птички в гнздышках»  Создать условия для двигательной активности в бросании снежков в даль, в цель. Создать условия для развития выносливости: Прыжки в высоту, прыжки из обруча в обруч. Игра в снежки.	
4неде ля	1. Ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) Создать условия для прыжков: мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) Подвижная игра «Пингины на льдинах»  Создать условия для умения бросать снежки в цель	
5нед еля	1. Бросание мяча двумя руками о пол и ловля его; перебрасывание мяча друг другу в парах 2. Подлезание под шнур (40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: бросание мяча двумя руками о пол и ловля его; перебрасывание мяча друг другу в парах Создать условия для умения лазать: подлезание под шнур (40-50 см) Игровое упражнение «Снежки»	
Январь	1нед еля	1. Ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу Создать условия для развития ловкости при прыжках: из обруча в обруч Подвижная игра «Лохматый пес»
2нед еля	1. Ходьба по шнуру, выложенному по кругу(3 м.) 2. Прыжки в длину с места до ориентира (45 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по шнуру, выложенному по кругу(3 м.) Создать условия для развития ловкости при прыжках в длину с места до ориентира (45 см). Подвижная игра «Великаны и гномы» (ходьба по сигналу «на носочках», в полуприсяди)	
3нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжке: перепрыгивание через шнур, положенный на пол Подвижная игра «Кошка и мышки» (мышки за веревкой в норке, подлезают под веревку, начинают бегать в и собирать «зерна»-кубики «амбаре». Выбегает «кошка» и мяукает, дети убегают) Создать условия для двигательной активности в игре.	
Февраль	1нед еля	1. Ходьба по ребристой доске, руки на поясе 2. Прыжки вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия : ходьба по ребристой доске, руки на поясе Создать условия для развития ловкости в прыжках вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой Подвижная игра «Цветные автомобили». Две команды движутся в разных направлениях. На зеленый цвет автомобили двигаются, на красный - стоят
2нед еля	1. Прокатывание мяча в воротца (кубики 60 см) 2. Подлезание под дугу (40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча в воротца (кубики 60 см) Создать условия для умения подлезать под дугу (40-50 см) Подвижная игра Кто быстрее на одной ножке по дорожке»	

3нед еля	1.Ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) 2. Прыжки вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой 3. Игры на свежем воздухе НОД на свежем воздухе. Ходьба на равновесие по снежному валу.	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) Создать условия для развития ловкости в прыжке вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой Подвижная игра «Самолеты» Создать условия для выносливости при ходьбе по снежному валу. Игра « Прыжки через сугроб», «По ровненькой дорожке»
4нед еля	1. Катание мяча друг другу в положении стоя; прокатывание мяча по скамейке (придерживая мяч руками) 2.Ползание на четвереньках (4-5 м.) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения метать мяч: катание мяча друг другу в положении стоя; прокатывание мяча по скамейке (придерживая мяч руками) Создать условия для развития ловкости при лазании: ползание на четвереньках (4-5 м.) Подвижная игра «Не оставайся на полу» Создать условия для умения передавать мяч в игре из рук в руки
Март 1нед еля	1. Ходьба по шнуру (3 м.) 2. Прыжки в длину с места до предмета(40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по шнуру (3 м.) Создать условия для развития ловкости при прыжках в длину с места до предмета(40-50 см) Спортивная игра «Чья пара быстрее» Создать условия для продолжения игры «Кто быстрее»
2нед еля	1.Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Лазание по наклонной лестнице 3. Игры на свежем воздухе	Создавать условия для умения метать мяч : отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Подвижная игра «Воробышки и кот». Учить играть по правилам
3нед еля	1.Сбивание мячом кегли «Прокати и сбей» (1-1,5 м.) 2.Лазание: по наклонной лестнице 3.НОД на свежем воздухе. Лазание по гимнастической стенке. Бег по счету.	Создать условия для развития глазомера при метании: сбивание мячом кегли «Прокати и сбей» (1-1,5 м.) Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Спортивная игра «Ловишки» Создать условия для умения лазать по гимнастической стенке, соблюдая меры безопасности. В м/п игре четко реагировать на сигнал. Развивать внимание. Упражнять счет с движением. П/и «Не намочи ноги»
4нед еля	1. Ходьба по скамейке (высота 15-20 см) 2.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по скамейке (высота 15-20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках из обруча в обруч на двух ногах. Подвижная игра « Гуси- лебеди». Создать условия для закрепления ходьбы по скамейке
5нед еля	1. Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2.Лазание по наклонной скамейке 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Создать условия для умения лазать: по наклонной лестнице. Подвижная игра «Пузырь». Создать условия для двигательной активности в игре
Апрель 1нед еля	1. ходьба по гимнастической скамейке со свободным движением рук (высота 15-20 см) 2.Перепрыгивание через шнур (высота 5 см) 3.Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке со свободным движением рук (высота 15-20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках перепрыгивание через шнур (высота 5 см). Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Создать условия для закрепления игры «Рыбак и рыбки»

2нед еля	1. Бросание мяча в цель 2. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения бросать мяч в цель. Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Подвижная игра «Лохматый пес».	
3нед еля	1.Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча через веревку (на уровне глаз) 2. Ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени высота – 30 см, ширина – 20 см.) 3.НОД на свежем воздухе «Городки».	Создать условия для развития ловкости при метании: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча через веревку (на уровне глаз) Создать условия для умения лазать: ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени высота – 30 см, ширина – 20 см.) Игровое упражнение «Дорожки» Создать условия для умения бросать прямой рукой сбоку при сбивании городков битой. Использовать умение строить фигуры из городков. П/и «Кот и мыши»	
4нед еля	1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики (расстояние 15 см) 2. Перепрыгивание через шнур (высота 5 см) 3. Игры на свежем воздухе	ОРУ Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики (расстояние 15 см) Создать условия для развития ловкости при прыжках: перепрыгивание через шнур (высота 5 см). Подвижная игра « Рыболов» («Акула и рыбки») Создать условия для умения прыгать в право, в лево на 2-х ногах	
Май	1нед еля	1.Катание мяча по полу не отрывая от него рук, бросание мяча от груди вдаль двумя руками. 2. Подлезание под шнур (40 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: катание мяча по полу не отрывая от него рук, бросание мяча от груди вдаль двумя руками. Создать условия для закрепления умений подлезать под шнур (40 см) Спортивная игра «Солнышко и дождик» Создать условия для закрепления игры «Солнышко и дождик»
2нед еля	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Лазание по наклонной скамейке 3. Игры на свежем воздухе	Создавать условия для умения метать мяч : подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Подвижная игра «Кошки-мышки». Учить играть по правилам	
3нед еля	1.Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см. ширина -20 см) 2.Прыжки на двух ногах через неподвижную скакалку с места 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см. ширина -20 см) Создать условия для развития ловкости при прыжке на двух ногах через неподвижную скакалку с места. Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» Создать условия для умения играть по правилам Создать условия для выявления развития выносливости, гибкости, лазания и подлезания разными способами, уровень развития и умения метать мяч. Спортивная игра «Добежать до флажка»	
Мониторинг.			

Месяц	Тема	Задачи	
	Обследование		
Сентябрь	1нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2м) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Найди свой цвет», «Поезд»
	2нед еля	1. Прокатывание мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты. 2. Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстоянии 4-5 м. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при : прокатывании мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты. Создать условия для умения лазать: ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстоянии 4-5 м. Спортивная игра «Догони меня» Создать условия для развития двигательной активности.
	3нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении; скатывание мяча по наклонной доске. 3. Игры на свежем воздухе.	Создать условия для сохранения равновесия :ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении; скатывание мяча по наклонной доске. П / и «Запасливые хомячки»( Дети прыгают по « кочкам» переносят запасы в норку) Создать условия для двигательной активности в игре «Ловишки»
	4нед еля	1. Прыжки на двух ногах на месте 2. Подлезание под шнур (высота шнура 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени Ходьба в колонне по одному 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: «Осенние старты». Бег змейкой, чередуя с метанием в цель, прыжки на двух ногах.	Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах на месте (подпрыгивание) Создать условия для умения : подлезать под шнур (высота шнура 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени Ходьба в колонне по одному .Спортивная игра «Кто первый» Создать условия для двигательной активности в игре «Гуси-гуся» Создать условия для организации физкультурного досуга: «Осенние старты». Бег змейкой, чередуя с метанием в цель, прыжки на двух ногах.
	5нед еля	1. Прокатывание мяча между предметами; перекачивание мяча друг другу в парах в положении сидя. 2. Ползание на четвереньках 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча между предметами; перекачивание мяча друг другу в парах в положении сидя. Создать условия для умения ползать: ползание на четвереньках Создать условия для двигательной активности в игре «Раз, два, три -беги», «Карусель»
1нед еля	1. Подлезание под дугой 2. Прокатывание мяча друг другу 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при лазании: по спортивной скамейке, подлезание под дугой Создать условия для умения прокатывать мяча друг другу Подвижная игра: «Букет из осенних листьев»	
2нед еля	1. Бросание мяча в цель 2. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения бросать мяч в цель. Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Хоровод»	

Октябрь	3нед еля	1. Катание мяча друг другу из положения стоя на коленях. Ловля мяча от воспитателя (70-100 см) 2.Подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) 3.Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Подпрыгивание на месте на одной ноге поочередно. Полоса препятствий: бег, подняться на гимнастическую скамейку, бег змейкой между снарядами, перепрыгивание.	Создать условия для развития ловкости при метании: катание мяча друг другу из положения стоя на коленях. Ловля мяча от воспитателя (70-100 см) Создать условия для умения подлезать: подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) Подвижная игра «Будь внимательным», «Мой веселый звонкий мяч». Создать условия для двигательной активности в игре. Создать условия для проведения физкультурного досуга: Подпрыгивание на месте на одной ноге поочередно. Полоса препятствий: бег, подняться на гимнастическую стенку, бег змейкой между снарядами, перепрыгивание.
	4нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2м) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (1,5-2 м) Подвижная игра « Пузырь».
Ноябрь	1нед еля	1. Прокатывание мяча между предметами. 2. Подлезание под веревку на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча между предметами. Создать условия для умения лазать: подлезание под веревку на четвереньках с опорой на ладони и колени (40-50 см.) Подвижная игра « Кто быстрее»
	2нед еля	1. Ходьба между предметами 2. Пролезание боком в обруч 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при ходьбе между предметами. Создать условия для умения пролезать боком в обруч. Подвижная игра « Совушка»
	3нед еля	1.ходьба по скамейке, мягкое спрыгивание 2. Пролезание в обруч 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Пролезание в обруч боком. Ходьба между предметами.	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по скамейке, мягкое спрыгивание Создать условия для развития ловкости при лазании: пролезание в обруч Спортивная игра «Наседка и цыплята» Создать условия для проведения физкультурного досуга: «Лесное троеборье» (Пролезание в обруч боком. Ходьба между предметами.)
	4нед еля	1.Ходьба по доске (20 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) на полусогнутые ноги 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по доске (20 см) Создать условия для развития ловкости при прыжках: мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) на полусогнутые ноги Подвижная игра «Воробышки и кот»
Декабрь	1нед еля	1. Катание мяча друг другу в присяде на корточках; отбивание мяча о пол 2.Подлезание под дугу на четвереньках (40-50 см.) 3.Игры на свежем воздухе	Создать условия для метания: катание мяча друг другу в присяде на корточках; отбивание мяча о пол Создать условия для развития ловкости при лазании: подлезание под дугу на четвереньках (40-50 см.) Подвижная игра «У медведя во бору», « Зайцы и волк»
	2нед еля	1.Ходьба по доске, руки на поясе (20 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см)» прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие при ходьбе по гимн. доске. Создавать условия для развития ловкости при спрыгивания. Подвижная игра «Снежинки и ветер», «Снег идет»  Создать условия для умения прыгать на 2-х ногах

3нед еля	1. Скатывание мяча по наклонной доске; подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его 2. Пролезание в обруч на четвереньках (обруч вертикально на полу) 3. Игры на свежем воздухе Физкультурный досуг: Прыжки в высоту, прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	Создать условия для умения скатывать мяч по наклонной доске. Создать условия для развития ловкости при пролезании в обруч боком. Подвижная игра «Птички в гнздышках»  Создать условия для двигательной активности в бросании снежков в даль, в цель. Создать условия для развития выносливости: Прыжки в высоту, прыжки из обруча в обруч. Игра в снежки.	
4неде ля	1.Ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) 2. Мягкое спрыгивание со скамейки (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) Создать условия для прыжков: мягкое спрыгивание со скамейки (20 см)Подвижная игра «Пингвины на льдинах»  Создать условия для умения бросать снежки в цель	
5нед еля	1. Бросание мяча двумя руками о пол и ловля его; перебрасывание мяча друг другу в парах 2.Подлезание под шнур (40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: бросание мяча двумя руками о пол и ловля его; перебрасывание мяча друг другу в парах Создать условия для умения лазать: подлезание под шнур (40-50 см) Игровое упражнение «Снежки»	
Январь	1нед еля	1. Ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу Создать условия для развития ловкости при прыжках: из обруча в обруч Подвижная игра «Лохматый пес»
2нед еля	1. Ходьба по шнуру, выложенному по кругу(3 м.) 2. Прыжки в длину с места до ориентира (45 см) 3.Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по шнуру , выложенному по кругу(3 м.) Создать условия для развития ловкости при прыжках в длину с места до ориентира (45 см). Подвижная игра «Великаны и гномы» (ходьба по сигналу «на носочках», в полуприсяди)	
3нед еля	1. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 2. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол. 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжке: перепрыгивание через шнур, положенный на пол Подвижная игра «Кошка и мышки» (мышки за веревкой в норке, подлезают под веревку, начинают бегать в и собирать «зерна»-кубики «амбаре». Выбегает «кошка» и мяукает, дети убегают) Создать условия для двигательной активности в игре.	
Февраль	1нед еля	1. Ходьба по ребристой доске, руки на поясе 2. Прыжки вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой 3. игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия : ходьба по ребристой доске, руки на поясе Создать условия для развития ловкости в прыжках вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой Подвижная игра «Цветные автомобили». Две команды движутся в разных направлениях. На зеленый цвет автомобили двигаются, на красный - стоят
2нед еля	1. Прокатывание мяча в воротца (кубики 60 см) 2. Подлезание под дугу (40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: прокатывание мяча в воротца (кубики 60 см) Создать условия для умения подлезать под дугу (40-50 см) Подвижная игра Кто быстрее на одной ножке по дорожке»	

	3нед еля	1.Ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) 2. Прыжки вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой 3. Игры на свежем воздухе НОД на свежем воздухе. Ходьба на равновесие по снежному валу.	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба с перешагиванием через кубики, руки в стороны (10-15 см) Создать условия для развития ловкости в прыжке вокруг себя на двух ногах, чередуя с ходьбой Подвижная игра «Самолеты» Создать условия для выносливости при ходьбе по снежному валу. Игра « Прыжки через сугроб», «По ровненькой дорожке»
	4нед еля	1. Катание мяча друг другу в положении стоя; прокатывание мяча по скамейке (придерживая мяч руками) 2.Ползание на четвереньках (4-5 м.) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения метать мяч: катание мяча друг другу в положении стоя; прокатывание мяча по скамейке (придерживая мяч руками) Создать условия для развития ловкости при лазании: ползание на четвереньках (4-5 м.) Подвижная игра «Не оставайся на полу» Создать условия для умения передавать мяч в игре из рук в руки
Март	1нед еля	1. Ходьба по шнуру (3 м.) 2. Прыжки в длину с места до предмета(40-50 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по шнуру (3 м.) Создать условия для развития ловкости при прыжках в длину с места до предмета(40-50 см) Спортивная игра «Чья пара быстрее» Создать условия для продолжения игры «Кто быстрее»
	2нед еля	1.Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Лазание по наклонной лестнице 3. Игры на свежем воздухе	Создавать условия для умения метать мяч : отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Подвижная игра «Воробышки и кот». Учить играть по правилам
	3нед еля	1.Сбивание мячом кегли «Прокати и сбей» (1-1,5 м.) 2.Лазание: по наклонной лестнице 3.НОД на свежем воздухе. Лазание по гимнастической стенке. Бег по счету.	Создать условия для развития глазомера при метании: сбивание мячом кегли «Прокати и сбей» (1-1,5 м.) Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Спортивная игра «Ловишки» Создать условия для умения лазать по гимнастической стенке, соблюдая меры безопасности. В м/п игре четко реагировать на сигнал. Развивать внимание. Упражнять счет с движением. П/и «Не намочи ноги»
	4нед еля	1. Ходьба по скамейке (высота 15-20 см) 2.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба по скамейке (высота 15-20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках из обруча в обруч на двух ногах. Подвижная игра « Гуси- лебеди». Создать условия для закрепления ходьбы по скамейке
	5нед еля	1. Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2.Лазание по наклонной скамейке 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Создать условия для умения лазать: по наклонной лестнице. Подвижная игра «Пузырь». Создать условия для двигательной активности в игре
Апрель	1нед еля	1. ходьба по гимнастической скамейке со свободным движением рук (высота 15-20 см) 2.Перепрыгивание через шнур (высота 5 см) 3.Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке со свободным движением рук (высота 15-20 см) Создать условия для развития ловкости в прыжках перепрыгивание через шнур (высота 5 см). Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Создать условия для закрепления игры «Рыбак и рыбки»

	2нед еля	1. Бросание мяча в цель 2. Ходьба и бег между двумя линиями (20 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для умения бросать мяч в цель. Создать условия для умения сохранять равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (20 см) Подвижная игра «Лохматый пес».
	3нед еля	1.Отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча через веревку (на уровне глаз) 2. Ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени высота – 30 см, ширина – 20 см.) 3.НОД на свежем воздухе «Городки».	Создать условия для развития ловкости при метании: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча через веревку (на уровне глаз) Создать условия для умения лазать: ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени высота – 30 см, ширина – 20 см.) Игровое упражнение «Дорожки» Создать условия для умения бросать прямой рукой сбоку при сбивании городков битой. Использовать умение строить фигуры из городков. П/и «Кот и мыши»
	4нед еля	1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики (расстояние 15 см) 2. Перепрыгивание через шнур (высота 5 см) 3. Игры на свежем воздухе	ОРУ Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики (расстояние 15 см) Создать условия для развития ловкости при прыжках: перепрыгивание через шнур (высота 5 см). Подвижная игра «Рыболов» («Акула и рыбки») Создать условия для умения прыгать в право, в лево на 2-х ногах
Май	1нед еля	1.Катание мяча по полу не отрывая от него рук, бросание мяча от груди вдаль двумя руками. 2. Подлезание под шнур (40 см) 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для развития ловкости при метании: катание мяча по полу не отрывая от него рук, бросание мяча от груди вдаль двумя руками. Создать условия для закрепления умений подлезать под шнур (40 см) Спортивная игра «Солнышко и дождик» Создать условия для закрепления игры «Солнышко и дождик»
	2нед еля	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Лазание по наклонной скамейке 3. Игры на свежем воздухе	Создавать условия для умения метать мяч : подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Создать условия для развития ловкости при лазании: по наклонной лестнице Подвижная игра «Кошки-мышки». Учить играть по правилам
	3нед еля	1.Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см. ширина -20 см) 2.Прыжки на двух ногах через неподвижную скакалку с места 3. Игры на свежем воздухе	Создать условия для сохранения равновесия: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см. ширина -20 см) Создать условия для развития ловкости при прыжке на двух ногах через неподвижную скакалку с места. Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» Создать условия для умения играть по правилам Создать условия для выявления развития выносливости, гибкости, лазания и подлезания разными способами, уровень развития и умения метать мяч. Спортивная игра «Добежать до флажка»
Мониторинг.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279342

Владелец Лопатина Ирина Анатольевна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026