

Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: «День Защитника Отечества»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Номинация: конспект НОД с детьми дошкольного возраста по теме: «Наши помощники-электроприборы»	место
Всероссийский	Номинация «Педагогические проекты: от А до Я»;	1 место
Всероссийский	Номинация «Конспект ООД по развитию речи»	1 место
Всероссийский	Номинация: Проект, проектная деятельность, Название работы: «Перелетные птицы»	3 место
Всероссийский	Номинация: «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов» Работа «Дельфины»	1 место

Вывод:

По итогам 2022 года система управления МБДОУ Белоярский детский сад «Колосок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе дошкольной организации присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь детей интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

б. Оценка учебно - методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы: реализация программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений.

- Адаптивная программа для детей с нарушением речи.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОУ; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279342

Владелец Лопатина Ирина Анатольевна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026