

- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления предметно-развивающей среды в группах и ДОО; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии.

Образовательная работа ДОО строилась в соответствии с утверждённым годовым планом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическое значение для развития системы дошкольного образования имеют кадры. Одной из задач, направленных на развитие ДОО является повышение качества образовательного процесса и повышение педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДОО укомплектован кадрами на 100%: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. В ДОО работает медицинская сестра. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Кадровое обеспечение.

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Младший обслуживающий персонал	2.89
Педагогический коллектив	4.45
Всего количество штатных единиц в ДОО.	8.34

Реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляют 4 педагога.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279342

Владелец Лопатина Ирина Анатольевна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026